

Số: /KH-BCĐ

Đậu Liêu, ngày tháng năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Phổ cập Giáo dục - xóa mù chữ năm 2023

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 Nghị định của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC);

Căn cứ Nghị quyết đại hội Đảng bộ thị xã Hồng Lĩnh, Nghị quyết đại hội Đảng bộ phường Đậu Liêu nhiệm kỳ 2021 – 2026;

Căn cứ Công văn số 03/BCĐ-PCGD-XMC ngày 15/9/2023 của Ban chỉ đạo PCGD-XMC thị xã Hồng Lĩnh về việc hướng dẫn một số nội dung công tác Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ năm 2023;

Căn cứ kết quả đạt được về Phổ cập Giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, Phổ cập Giáo dục Tiểu học mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2, PCGD THCS mức độ 3 năm 2022 của phường Đậu Liêu;

Nhằm thực hiện đạt chuẩn về Phổ cập Giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, Phổ cập Giáo dục, xóa mù chữ năm 2023, Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường Đậu Liêu xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện công tác Phổ cập Giáo dục, xóa mù chữ năm 2023 với những nội dung cụ thể như sau:

#### A. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

##### I. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PCGD THCS NĂM 2022

##### 1. Những kết quả đạt được

**1.1. Về tiêu chuẩn:** Đạt Tiêu chuẩn PCGD THCS mức độ 3.

**1.2. Về điều kiện đảm bảo:** Đủ điều kiện để công nhận đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3.

**Đánh giá chung:** phường Đậu Liêu đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3; tại thời điểm điều tra tháng 10 năm 2022.

##### 2. Tồn tại, hạn chế

- Vẫn còn số ít học sinh trong độ tuổi không đạt tốt nghiệp THCS (năm 2016 - 2017: 01 em, năm 2019-2020: 01 em);

- Tâm lý của đại bộ phận phụ huynh và học sinh đều mong muốn con em sau khi tốt nghiệp THCS được tiếp tục học THPT, mặc dù một số học sinh có học lực Yếu, Kém nhưng phụ huynh vẫn không muốn cho con em đi học nghề, học TCCN;

- Chưa có cán bộ chuyên trách trong công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh cuối cấp THCS, chủ yếu là giáo viên văn hoá kiêm nhiệm nên chất lượng giáo

dục hướng nghiệp còn hạn chế, việc tư vấn công tác phân luồng sau THCS đạt hiệu quả chưa cao;

- Các chính sách về phân luồng sau THCS, giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh sau khi TN THCS tuy đã có nhưng chưa thực sự rõ nét;

- Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng sau Trung học cơ sở có lúc chưa có sự vào cuộc đồng bộ của cả hệ thống chính trị;

- Sự phối hợp tư vấn, tuyên truyền, vận động giữa nhà trường, các cơ sở dạy nghề, các tổ chức đoàn thể với gia đình và học sinh chưa thực sự hiệu quả.

## II. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PCGD TH, XÓA MÙ CHỮ NĂM 2022

### 1. Phổ cập giáo dục Tiểu học

**1.1. Về tiêu chuẩn:** Đạt mức độ 3

**1.2. Về điều kiện đảm bảo:**

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Đạt mức độ 3

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: Đạt mức độ 3

**Đánh giá chung:** phường Đậu Liêu giữ vững Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, tại thời điểm điều tra tháng 10 năm 2022.

### 2. Xoá mù chữ

Phường Đậu Liêu đã hoàn thành xong công tác xoá mù chữ, không có đối tượng tái mù chữ.

**2.1. Về tiêu chuẩn:** Đạt chuẩn xoá mù chữ mức độ 2.

**2.2. Điều kiện đảm bảo**

- Người tham gia dạy học xoá mù chữ: Đạt chuẩn xoá mù chữ mức độ 2.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: Đạt chuẩn xoá mù chữ mức độ 2.

**Đánh giá chung:** căn cứ vào các tiêu chuẩn được quy định tại Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 03 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, phường Đậu Liêu giữ vững Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; Đạt chuẩn xoá mù chữ mức độ 2 (Tại thời điểm điều tra tháng 10 năm 2022).

### 3. Một số tồn tại, hạn chế

- Việc chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục có lúc chưa sát sao.

- Một số giáo viên sử dụng công nghệ thông tin còn hạn chế nên việc xử lý số liệu trong phần mềm còn chậm.

## III. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PCGDMN TRẺ 5 TUỔI NĂM 2022

### 1. Điều kiện phổ cập

- Hiện nay, trường có diện tích khuôn viên 3.691m<sup>2</sup> rộng rãi, cảnh quan môi trường thoáng mát, sạch đẹp; có đủ phòng học kiên cố, đạt chuẩn theo Điều

lệ trường Mầm non. Nhà trường tham mưu với cấp ủy, chính quyền phường đầu tư kinh phí xây dựng bếp ăn một chiều, nhà trực bảo vệ, nâng cấp công trường, sân và hệ thống thoát nước.

- Mua sắm đồ dùng, đồ chơi và thiết bị theo danh mục tối thiểu được quy định tại Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 ban hành danh mục đồ dùng đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường có đồ dùng, đồ chơi, thiết bị đạt yêu cầu; có phần mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin và cho trẻ làm quen với máy vi tính để học tập.

- Giáo viên trực tiếp dạy lớp 5 tuổi đảm bảo về số lượng và đạt về chất lượng: Có 6 giáo viên. Trong đó, tỉ lệ 2 giáo viên/lớp; giáo viên dạy 2 buổi/ngày đạt 100%, số giáo viên đạt chuẩn 1/6 tỷ lệ 16,7 %, trên chuẩn 5/6 đạt tỷ lệ 83,3 %.

- Trẻ em trong nhà trường được hưởng chế độ chính sách theo quy định hiện hành theo thông tư số 09/2013/TTLT- BGDĐT-BTC-BNV.

## **2. Tiêu chuẩn PCGDMNTNT**

- Tỉ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp: 101/101 cháu, đạt tỷ lệ 100%;
- Tỉ lệ trẻ 5 tuổi được học 2 buổi/ngày theo chương trình giáo dục mầm non và ăn bán trú: 101/101, đạt tỷ lệ 100%;
- Tỉ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình Giáo dục mầm non: 110/110, đạt tỷ lệ 100%;
- 100% trẻ em được công nhận đạt chuẩn PCGDMNTNT phải hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non (mẫu giáo 5 - 6 tuổi) do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trước 6 tuổi;
- Bảo đảm có 100% trẻ năm tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non (mẫu giáo 5 - 6 tuổi).

## **3. Tồn tại, hạn chế**

- Hiện tại trường đang còn thiếu nhà đa chức năng, phòng giáo dục thể chất, cải tạo nhà thư viện.
- Công tác điều tra đang gặp khó khăn khi một số hộ gia đình không phối hợp cung cấp giấy khai sinh để cập nhật các thông tin chính xác như ngày tháng năm sinh và đặc biệt là mã định danh cá nhân
- Nhiều trẻ biểu hiện dấu hiệu của trẻ tự kỷ ở nhiều thể khác nhau.

## **B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN ĐẠT CHUẨN PCGD, XMC NĂM 2023**

### **1. Mục tiêu**

Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, tạo điều kiện tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy, học tập. Huy động 100% số học sinh trong độ tuổi đến trường, thường xuyên quan tâm sâu sắc đến các đối

tượng học sinh nghèo, hoà nhập cộng đồng, động viên các em không được bỏ lớp. Phối hợp các lực lượng khác trên địa bàn để làm tốt công tác XHHGD, giáo dục hướng nghiệp cho học sinh cuối cấp THCS, làm tốt công tác phân luồng sau tốt nghiệp THCS. Nhằm tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng PCGD THCS mức độ 3; Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2 và nâng cao chất lượng PCGDMNCTE5T.

## **2. Nhiệm vụ**

2.1. Đưa mục tiêu, nhiệm vụ PCGD, XMC vào Nghị quyết của Đảng bộ, HĐND phường, Kế hoạch của UBND phường.

2.2. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Kế hoạch Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025 của UBND thị xã Hồng Lĩnh.

2.3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho mọi người về mục đích, ý nghĩa của PCGDTH, PCGDTHCS mức độ 3; PCGDMNCTE5T.

2.4. Thực hiện tốt công tác điều tra, nhập và xử lý số liệu.

2.5. Tăng cường đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

2.6. Đảm bảo số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tập trung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên bộ môn cốt cán, tuyên truyền nâng cao công tác tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ giáo viên để nâng cao chất lượng.

2.7. Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chức tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”, huy động 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 và trẻ trong độ tuổi vào học ở trường tiểu học, không để xảy ra tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng và trẻ em trong độ tuổi phổ cập ở ngoài nhà trường.

2.8. Trích kinh phí sự nghiệp giáo dục chi cho các hoạt động của Ban Chỉ đạo PCGD, điều tra, tổng hợp, in ấn, hoàn chỉnh số liệu; tập huấn cho cán bộ, phụ trách, giáo viên điều tra phổ cập giáo dục.

2.9. Thực hiện tốt công tác động viên, khen thưởng theo quy định đối với tổ chức, cá nhân có thành tích trong công tác PCGD, xóa mù chữ.

## **3. Giải pháp**

### **3.1. Công tác tuyên truyền**

- Ban Chỉ đạo phối hợp với các ban ngành, đoàn thể tổ chức tuyên truyền sâu rộng tới các tầng lớp Nhân dân, các bậc phụ huynh học sinh bằng nhiều hình thức (*Qua các phương tiện thông tin đại chúng: facebook, Zalo, Trang thông tin điện tử của Trường, tuyên truyền thông qua các cuộc hội nghị sinh hoạt tổ dân phố, các tổ chức đoàn thể*) cho Nhân dân hiểu được tầm quan trọng của công tác phổ cập để cùng thực hiện;

- Tuyên truyền và thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục,

xóa mù chữ; kèm theo quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện Kế hoạch của UBND thị xã Hồng Lĩnh về kế hoạch Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025.

### **3.2. Công tác huy động và duy trì sĩ số**

- Huy động trẻ 5 tuổi đến trường 100%, trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và trẻ trong độ tuổi đến trường vào đầu năm học đảm bảo 100%; huy động 100% trẻ 11 tuổi vào học lớp 6 và trẻ trong độ tuổi vào học ở trường THCS, không để xảy ra tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng và trẻ em trong độ tuổi phổ cập ở ngoài nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của người học, lấy học sinh làm trung tâm; đánh giá, xếp loại học sinh theo các Thông tư của Bộ giáo dục (Cấp THCS: Thông tư 58/TT-BGDĐT; Thông tư 22/TT-BGDĐT; cấp TH: Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT, Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT).

- Các giải pháp duy trì sĩ số:

+ Thực hiện tốt công tác dạy học theo hướng đổi mới nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; xây dựng cảnh quan môi trường lành mạnh, thân thiện, tạo ra những sân chơi bổ ích để học sinh thấy được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

+ Xây dựng trường học hạnh phúc. Làm tốt công tác chăm sóc, giáo dục và đảm bảo chất lượng giảng dạy để khẳng định môi trường giáo dục của nhà trường là môi trường giáo dục lành mạnh nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện và càng yêu mến trường hơn.

### **3.3. Công tác đội ngũ**

- Tham mưu với lãnh đạo Phòng GD&ĐT, Phòng Nội vụ thị xã để có đủ số lượng, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các trường học trên địa bàn.

- Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: tổ chức các đợt chuyên đề, tập huấn, về các lĩnh vực chuyên môn, tin học, làm và sử dụng đồ dùng dạy học,... để bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên; Bổ sung thêm tài liệu tham khảo, băng đĩa, máy tính nối mạng ... tạo điều kiện cho CBGV tự học tự bồi dưỡng. Động viên, tạo điều kiện tốt nhất cho cán bộ, giáo viên tham gia học tập bằng nhiều hình thức khác nhau, đặc biệt các khóa Đại học tại chức, từ xa để nâng cao trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- Tổ chức tốt cuộc thi: thi GV giỏi, thi làm đồ dùng dạy học, thi STKHKT,...

- Tiếp tục bố trí giáo viên dạy văn hóa có năng khiếu chuyên trách dạy môn Thể dục, bố trí cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để bảo đảm về năng lực, chuyên môn giảng dạy môn Thể dục, GDTC.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng năm, tạo động lực vươn lên của mỗi cá nhân.

### **3.4. Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục**

- Tổ chức thực hiện đúng chương trình dạy học theo quy định của Bộ GD&ĐT trong năm học 2023 - 2024. Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày kết hợp với bán trú cho học sinh Tiểu học và Mầm non.

- Tổ chức cho học sinh tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập, không giao bài tập về nhà cho học sinh. Tổ chức cho học sinh để sách, vở, đồ dùng tại lớp.

- Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành bài học, học sinh khuyết tật kịp thời thích hợp và giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có bố, mẹ đi làm ăn xa.

- Tổ chức kiểm tra việc tích hợp dạy học Tiếng Việt và các nội dung giáo dục (*bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên; môi trường; biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả; quyền và bổn phận trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống HIV/AIDS*), .....vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng linh hoạt các yếu tố tích cực của mô hình trường học mới vào dạy học, khuyến khích giáo viên sử dụng công nghệ thông tin phù hợp và hiệu quả trong các tiết dạy hàng ngày. Đổi mới kiểm tra đánh giá đối với giáo viên và học sinh. Tăng cường kiểm tra đột xuất giáo án, giờ dạy của giáo viên. Thực hiện đánh giá học sinh theo hướng động viên, khuyến khích, ghi nhận sự tiến bộ hàng ngày của học sinh.

### **3.5. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

#### **3.5.1. Đối với cấp THCS**

- Hàng năm, tiến hành tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất nhà trường để có kế hoạch tham mưu, huy động mọi nguồn lực nhằm bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện của phổ cập THCS mức độ 3 được quy định tại Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tận dụng nguồn kinh phí hỗ trợ từ các cấp để đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất nhằm đáp ứng nhu cầu cơ bản cho hoạt động giáo dục trong nhà trường; huy động phụ huynh tham gia cải tạo khuôn viên nhà trường khang trang, cải tạo lối đi, trồng hoa, cỏ, cây cảnh, cụ thể:

+ Tập trung xây dựng cảnh quan, khuôn viên “Xanh - sạch - đẹp - an toàn”; tu bổ các bồn hoa, cây cảnh, vườn thực hành ...

+ Đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học như: hóa chất, tranh ảnh, loa đài,... từ nguồn ngân sách (thực hiện theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS).

#### **3.5.2. Đối với cấp Tiểu học**

- Tiến hành tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất nhà trường để có kế hoạch tham mưu, huy động mọi nguồn lực nhằm bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện của phổ cập GDTH mức độ 3 được quy định tại Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Mua sắm trang thiết bị, tài liệu phục vụ dạy học: Bổ sung bàn ghế phòng học tiếng Anh, tu sửa bàn ghế phòng tin học, bàn ghế phòng đọc cho học sinh, giáo viên, tủ, giá sách, giá treo tranh ở phòng thư viện, sách giáo khoa, sách giáo viên, truyện thiếu nhi tài liệu tham khảo... (Thực hiện theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học)

### **3.6. Thực hiện chế độ, chính sách tài chính cho giáo dục và cho công tác phổ cập giáo dục**

#### **3.6.1. Đối với cấp TH&THCS**

- Kinh phí chi cho công tác điều tra, xử lý số liệu, hồ sơ PCGD THCS mức độ 3 khoảng: 10 triệu đồng/năm.

- Kinh phí phục vụ các hoạt động chuyên môn, mua sắm trang thiết bị dạy học khoảng 250 triệu đồng/năm.

- Kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất khoảng 5 tỷ đồng.

- Tổ chức làm tốt công tác điều tra xử lý số liệu, so sánh đối chiếu đảm bảo tính chính xác.

#### **3.6.2. Đối với Mầm non**

Tổng kinh phí chi cho công tác PCGDMN Trẻ 5 tuổi: 5 triệu đồng

### **3.7. Công tác xã hội hóa giáo dục**

- Tuyên truyền trong Nhân dân, cha mẹ học sinh các văn bản tham mưu, chỉ đạo của ngành về công tác XHH GD có nội dung mới, phù hợp đáp ứng được yêu cầu đổi mới của ngành; về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 05/2005/NQ-CP của Chính phủ. Các văn bản chỉ đạo của Thị uỷ, HĐND, UBND thị xã về công tác XHHGD, huy động các lực lượng xã hội quan tâm đầu tư hỗ trợ cho giáo dục.

- Làm tốt công tác tham mưu để nhận được sự ủng hộ của lãnh đạo các cấp, của phụ huynh học sinh nhằm giữ vững và nâng cao các tiêu chuẩn trường chuẩn mức Quốc gia mức độ 2, Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- Vận động phụ huynh và các tổ chức đoàn thể trong địa bàn tham gia lao động cùng với cán bộ, giáo viên, học sinh để xây dựng củng cố phòng học khuôn viên tạo cảnh quan môi trường “Xanh - sạch - đẹp”.

- Mua sắm thiết bị, tài liệu giảng dạy và đồ dùng dạy học...đáp ứng kịp thời yêu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục, đặc biệt là phục vụ nhiệm vụ đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể chính trị - xã hội, các tổ dân phố, có nhiều hình thức hoạt động thiết thực nhằm tuyên truyền, giáo dục, xây dựng cho học sinh động cơ thái độ học tập đúng đắn, nghiêm túc trung thực trong thi cử; thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

### **4. Tiến độ thời gian**

- *Tháng 1,2/2023*: thực hiện nghiêm túc công tác dạy học. Mua sắm bổ sung CSVC phục vụ cho dạy học.

- *Tháng 3/2023*: thực hiện tốt công tác dạy học. Mua sắm bổ sung CSVC phục vụ cho dạy học. Tiếp tục tham mưu xây, tu bổ cơ sở vật chất nhà trường.

- *Tháng 4/2023*: làm tốt công tác dạy học. Mua sắm bổ sung CSVC phục vụ cho dạy học. Tiếp tục tham mưu xây, tu bổ cơ sở vật chất nhà trường.

- *Tháng 5/2023*: làm tốt công tác dạy học. Tổ chức tổng kết cuối năm học; bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương. Rà soát CSVC, trang thiết bị dạy học để mua sắm, bổ sung chuẩn bị cho năm học mới; Tổ chức ôn thi vào lớp 10 - THPT cho học sinh lớp 9.

- *Tháng 6/2023*: tu sửa, làm mới dây nhà tầng, sân chơi cấp tiểu học. Rà soát CSVC, trang thiết bị dạy học, xây dựng kế hoạch mua sắm, tu bổ CSVC cho năm học sau.

- *Tháng 7/2023*: tiếp tục rà soát CSVC, trang thiết bị dạy học, xây dựng kế hoạch mua sắm, tu bổ CSVC cho năm học sau.

- *Tháng 8/2023*: cán bộ, giáo viên tham gia các lớp chuyên đề tập huấn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tổ chức dạy tuần 0 đối với lớp 1 từ 22/8/2023. Tổ chức tuần sinh hoạt tập thể cho học sinh từ 28/8/2023. Tiếp tục tham mưu xây dựng các hạng mục CSVC.

- *Tháng 9/2023*: Làm tốt công tác tuyên truyền “Ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường”. Tổ chức khai giảng năm học mới. Tổ chức dạy học theo chương trình thời khóa biểu. Phân công nhiệm vụ. Đăng kí danh hiệu thi đua. Xây dựng kế hoạch năm của các cá nhân, tổ CM, trường, KH các cuộc vận động, phong trào thi đua, các tổ chức đoàn thể. Tiến hành các hội nghị, đại hội đầu năm. Họp phụ huynh đầu năm, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Tiến hành bổ sung CSVC, trang thiết bị dạy học theo kế hoạch. Xây dựng kế hoạch cho công tác PCGDTH, xóa mù chữ. Tổ chức điều tra, thu thập, xử lí thông tin, cụ thể:

+ Ngày 22/9/2023: phân công các nhóm điều tra;

+ Ngày 23, 24/9/2023: các nhóm tự điều tra, rà soát hoàn chỉnh số liệu ở phiếu điều tra (Lưu ý số liệu yêu cầu chính xác, có chữ ký chủ hộ và tổ trưởng tổ dân phố);

+ Từ ngày 01/10 - 07/10/2023: các tổ điều tra rà soát, cập nhật phần mềm;

+ Từ ngày 07/10 - 10/10/2023: rà soát, xuất biểu mẫu viết báo cáo và hoàn thành hồ sơ tự kiểm tra và làm tờ trình đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã kiểm tra, công nhận kết quả.

- *Tháng 10/2023*: tổ chức dạy thao giảng, phát động phong trào thi đua trong dạy và học, khang trang trường lớp. Cập nhật dữ liệu; hoàn thành hồ sơ PCGDTH, xóa mù chữ, lập hồ sơ đề nghị UBND thị xã kiểm tra.

- *Tháng 11/2023*: Tổ chức dạy học, khang trang trường lớp.

- *Tháng 12/2023*: Tổ chức dạy học, khang trang trường lớp.



## **5. Tổ chức thực hiện và phân công nhiệm vụ**

Trên cơ sở Kế hoạch này trường Tiểu học và THCS Đâu Liêu, trường Mầm Non Đâu Liêu, các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm triển khai thực hiện có hiệu quả công tác PCGD, XMC của phường.

Ban Chỉ đạo phường chịu trách nhiệm toàn diện về công tác thực hiện phổ cập giáo dục; xóa mù chữ. Tham mưu xây dựng, củng cố CSVC, trang thiết bị dạy học cho các trường đảm bảo các tiêu chuẩn PCGDMN trẻ 5 tuổi, PCGD, xóa mù chữ;

Phân công thành viên tổ chức điều tra, nhập dữ liệu, xử lý thông tin; tổ chức tự kiểm tra, đánh giá kết quả và hoàn thành hồ sơ PCGD- XMC năm 2023, lập hồ sơ đề nghị UBND thị xã kiểm tra công nhận./.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT thị xã (b/c);
- Thường trực: Đảng ủy, HĐND phường;
- Chủ tịch, các PCT UBND phường;
- UBMTTQ, các đoàn thể CT-XH phường;
- Các thành viên BCĐ PCGD, XMC phường;
- Lưu: BCĐ.

**TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND PHƯỜNG**  
**Trần Thị Kiều Khánh**